

<p>Deutungskompetenz (1, 2) – religiöse Sprachformen analysieren und als Ausdruck existenzieller Erfahrungen verstehen (Beispiele: Gebet, Lied, Segen, Credo, Mythos, Grußformeln, Symbole) – religiöse Motive und Elemente in Texten, ästhetisch-künstlerischen und medialen Ausdrucksformen identifizieren und ihre Bedeutung und Funktion erklären (Beispiele: biografische und literarische Texte, Bilder, Musik, Werbung, Filme)</p> <p>Gestaltungskompetenz (4, 5) – religiöse Symbole und Rituale der Alltagskultur kriterienbewusst (um-)gestalten – religiös relevante Inhalte und Positionen medial und adressatenbezogen präsentieren</p> <p>Kompetenzbereich: Kirche und Kirchen</p> <p>Urteilskompetenz (3, 6) – Gemeinsamkeiten von Konfessionen und Religionen sowie deren Unterschiede erklären und kriteriengeleitet bewerten – im Kontext der Pluralität einen eigenen Standpunkt zu religiösen und ethischen Fragen einnehmen und argumentativ vertreten</p> <p>Dialogkompetenz (2) – Gemeinsamkeiten von religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen sowie Unterschiede benennen und im Blick auf mögliche Dialogpartner kommunizieren</p>	<p>Kompetenzbereich: Kirche und Kirchen</p>	<p>Kirche und Zeitgeist: Diakonie, Seelsorge, EKD Kirchliches Handeln in Krisensituationen (Notfallseelsorge, Kontakt ggf. Lenzen) Evt. Besuch einer Kirche (Jugendkirche, Lutherkirche, Kirche am Kronsberg)</p>
<p>Materialien, Methoden und Medien: Moment mal, S. 12: Fotowettbewerb, Perspektiven S. 54-57; Kirchenasyl/ Brot für die Welt (eventuelle Projektarbeit): Moment mal, S. 130-148; Perspektiven, S. 220-225, 244-249; neue Kursbuch, S.182-213; Am Anfang war das Wort, S. 282-306, S. 325-338</p> <p>Biblische Basistexte: Mensch: Gen 1 und 2 (Glaube und Naturwissenschaft); Religion und Religionen: ; Kirche und Kirchen: ggf. Amos, ggf. Mt 28, 16-20 (Missionsbefehl); ggf. Mt 28,1-16 (Frauen am Grab), ggf. Apg 2, 4-11 und 2, 1-13 (Himmelfahrt und Pfingsten)</p> <p>Verbindliche Grundbegriffe: Mensch: ./ . // Kirche und Kirchen: Ritual, Symbol // Religion und Religionen: Ritual, Symbol, Mythos</p>		

<p>Kompetenzbereich: Gott</p> <p>Deutungskompetenz (1, 3) – religiöse Sprachformen analysieren und als Ausdruck existenzieller Erfahrungen verstehen (Beispiele: Gebet, Lied, Segen, Credo, Mythos, Grußformeln, Symbole) – biblische Texte, die für den christlichen Glauben grundlegend sind, methodisch reflektiert auslegen</p>	<p>Kompetenzbereich: Gott</p>	<p>Weltbilder Schöpfungserzählungen Umgang mit der Schöpfung Wie wirklich ist die Wirklichkeit?</p>
<p>Materialien, Methoden und Medien: Kursbuch Religion Sek II (neu), S.146-179; Religionsbuch Oberstufe, S. 94-132; Am Anfang war das Wort, S. 81-83(Lied: Wise Guys)///Moment mal, S. 150-168; Kursbuch Religion (neu), S. 214-247; Klett: Ethisch Urteilen; Religionsbuch Oberstufe (Cornelsen), S. 310-348); Die Simpsons und die Philosophie; Perspektiven S. 187-218/// Klettheft: Oberstufe Gott, S. 44-61; ///Moment mal Kapitel 1; Religion und Vertrauen in das Unverfügbare, Cornelsen Oberstufe, S. 20-31; Klett fragen. Wissen. glauben, Einführungsphase, S. 7; Vernünftig glauben, S. 80-93 /// Perspektiven S. 28ff.; Kursbuch S. 10-43; Perspektiven S. 9-37; Klett fragen. wissen. glauben, S.56-61; Vernünftig glauben, S. 8-41; Kursbuch Religion, S. 78-111; Moment mal, S. 230-248; Religionsbuch Oberstufe, S. 56-90</p> <p>Biblische Basistexte: Jesus Christus: Wundergeschichte exemplarisch (z.B. Mk 2,1-12 Heilung eines Gelähmten, Heilung eines Blinden Mk 10, 46-52, Lk 2, 42-50 (Jesus als 12jähriger im Tempel), ggf. Joh 8, 1-11 (Jesus und die Ehebrecherin); Ethik: Mt 20,1-16 (Arbeiter im Weinberg), Mt 25, 34-40 (Werke der Barmherzigkeit); Gott: 1. Kor 13,1-13; Ps 104</p> <p>Verbindliche Grundbegriffe: Jesus Christus: Historischer Jesus – kerygmatischer Christus, synoptischer Vergleich, Zweiquellentheorie// Ethik: Ethik // Gott: Entmythologisierung, Mythos – Logos, Weltbild</p>		