

**Schuleigenes Kerncurriculum „Politik-Wirtschaft“ für Jahrgang 8**

Gegenstandsbereich <i>Basiskonzept</i>	Mögliche Problemstellungen <i>Fachkonzepte</i>	Kompetenzerwerb nach Schuljahrgang 8 (lt. KC)			Material <i>Ergänzungen, Veranstaltungen etc.</i>
		Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz	
Konsumententscheidungen Jugendlicher <i>Motive und Anreize</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Brauchen Verbraucher Schutz?</b></li> <li>• <b>Darf ich kaufen, was ich will?</b></li> <li>• <b>Jugendliche - Könige unter den Kunden?</b></li> </ul> <p><i>Werte, Knappheit, Nachhaltigkeit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ beschreiben Einkommensquellen und Möglichkeiten der Einkommensverwendung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erklären einen einfachen Wirtschaftskreislauf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ überprüfen kriterienorientiert Konsumententscheidungen Jugendlicher auch im Hinblick auf soziale, ökonomische und ökologische Konsumrisiken.</li> </ul>	Mensch und Politik: Kap. 5.2 (S. 82/83) Kap. 6 (S. 96-133) Kap. 7 (S. 134-159)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ beschreiben Einflussfaktoren auf das Konsumverhalten Jugendlicher.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erklären Marketingstrategien anhand von Werbung.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ beschreiben rechtliche Rahmenbedingungen für den Konsum Jugendlicher.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ordnen einen jugendspezifischen Fall mithilfe von Gesetzestexten rechtlich ein.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ überprüfen wesentliche Ergebnisse von Marktprozessen.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ beschreiben Funktionen von Märkten und Preisen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erläutern die Preisbildung mithilfe des Marktmodells.</li> </ul>		
Politische Entscheidungsprozesse im Nahbereich <i>Interaktion und Entscheidung</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Was ist Politik?</b></li> <li>• <b>Jugendliche – Keine Chance auf Mitsprache?</b></li> <li>• <b>Engagement in der Gemeinde – ein lohnendes Unterfangen?</b></li> </ul> <p><i>Interesse, Partizipation, Restriktion</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ beschreiben Aufgaben der Kommunen und das Zusammenwirken von Organen der kommunalen Selbstverwaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ arbeiten grundlegende Elemente des Politikzyklus anhand eines kommunalen Entscheidungsprozesses heraus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erörtern einen Entscheidungsprozess von kommunalen Institutionen.</li> </ul>	Mensch und Politik: Kap. 2 (S. 18-27) Kap. 3 (S. 28-59)  <i>Teilnahme am Projekt „Rathaus live“ in Zusammenarbeit mit „Politik zum Anfassen e.V.“</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ beschreiben Formen der kommunalen politischen Beteiligung (u.a. Wahlen, Bürgerbegehren und –entscheid.)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nehmen zu Partizipationsmöglichkeiten von Jugendlichen Stellung</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ beschreiben Rahmenbedingungen kommunaler Haushaltspolitik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nehmen zu wirtschaftlichen Bedingungen und Möglichkeiten von Kommunen Stellung.</li> </ul>	
Fakultativ: Weiter/e Gegenstandsbereich/e	<p align="center"><b>Individuelle Schwerpunktsetzung und Ausgestaltung</b></p> <p>Bearbeitung weiterer Problemstellungen zur Vertiefung der obligatorischen Gegenstandsbereiche, Ergänzung wichtiger Inhalte z.B.:</p> <p><u>Auf dem Weg zur Mündigkeit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wann bin ich erwachsen?</li> <li>• Deliktsfähigkeit – „Eltern haften für ihre Kinder“?</li> </ul> <p><u>Familie im Wandel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die elterliche Sorge – Kinder ohne eigene Rechte?</li> <li>• Kinderarmut – Was ist zu tun?</li> </ul> <p>Die Berücksichtigung aktueller Handlungsfelder und Problemstellungen (z.B. Flucht und Migration, Medien und Medienkonsum) ist ebenfalls möglich.</p>			<p>Mensch und Politik: Kap. 5 (S. 78-95) <i>Besuch einer Gerichtsverhandlung im Amtsgericht</i></p> <p>Mensch und Politik: Kap. 4 (S. 60-77)</p>	