

Kompetenzbereiche und prozessbezogene Kompetenzen

nach dem Kerncurriculum für das Gymnasium, Schuljahrgänge 5 – 10, Evangelische Religion

Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz – religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben

Deutungskompetenz – religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten

Urteilskompetenz – in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen

Dialogkompetenz – am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen

Gestaltungskompetenz – religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen verwenden

Übersicht über die Leitthemen

Kompetenzbereich

- Schuljahrgänge 5/6
- Schuljahrgänge 7/8
- Schuljahrgänge 9/10

Mensch

- Der Mensch zwischen Angst und Geborgenheit, Trauer und Trost
- Rechtfertigung – Befreiung zum Leben
- Zuspruch und Anspruch Gottes als Grundlage christlich orientierter Lebensgestaltung

Gott

- Gott als Schöpfer und Begleiter
- Die Botschaft vom gnädigen und gerechten Gott
- Glaube - Erkenntnis - Zweifel

Jesus Christus

Jesus in seiner Zeit und Umwelt

Wirken und Botschaft Jesu

Der erlösende Charakter von Kreuz und Auferstehung Jesu Christi

Ethik

- Ich und die anderen
- Miteinander leben - sich an Gerechtigkeit und Frieden orientieren
- Sterben und Tod als Anfragen an das Leben

Kirche und Kirchen

- Gemeinsam glauben in verschiedenen Kirchen
- Unsere Kirchen haben eine Geschichte
- Kirchliche Mitverantwortung in Staat und Gesellschaft

Religionen

- Das Judentum entdecken
- Den Islam kennenlernen
- Der Weg des Buddhismus

Quelle: Kerncurriculum Sek I, online: http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/kc_evrel_gym_i.pdf